

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент международного и публичного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«\_26\_» \_\_\_\_\_июня\_\_\_\_2023 г.

**М.Ю. Березин, Н.В. Мишина, А.В. Реут**

## **Защита прав налогоплательщиков**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»,  
профиль «Экономическое право»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета  
(протокол № 30 от 20.06.2023)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента международного и  
публичного права  
(протокол № 16 от 15.06.2023)*

**Москва 2023**

**УДК 336.2:34(073)**

**ББК 67.402**

**Б 48**

**Рецензент:** к.ю.н., доцент, заместитель руководителя Департамента международного и публичного права по учебно-методической работе Головченко О.Н.

**Березин М.Ю., Мишина Н.В., Реут А.В.**

**Защита прав налогоплательщиков**

Рабочая программа дисциплины / М.Ю. Березин, Н.В. Мишина, А.В. Реут – М.: Финуниверситет, Департамент международного и публичного права, 2023. – 27 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Защита прав налогоплательщиков» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право». В рабочей программе излагается содержание дисциплины, тематический план, задания для самостоятельной работы, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

*При подготовке учебной программы использованы Справочно-информационные системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».*

**Березин Максим Юрьевич, Мишина Наталья Вячеславовна,**

**Реут Анна Владимировна**

**Защита прав налогоплательщиков**

Рабочая программа дисциплины

© Березин Максим Юрьевич, 2023  
© Мишина Наталья Вячеславовна, 2023  
© Реут Анна Владимировна, 2023  
© Финансовый университет, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине                      | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                 | 5  |
| 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся                                            | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий                                                         | 6  |
| 5.1. Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                | 6  |
| 5.2. Учебно-тематический план                                                                                                                                                                             | 9  |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий                                                                                                                                                           | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                         | 13 |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                       | 13 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю                                                                                                                                   | 15 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                                               | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                             | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                              | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                          | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 27 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                          | 27 |

## 1. Наименование дисциплины

Защита прав налогоплательщиков.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины «Защита прав налогоплательщиков» студент овладевает следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПКП-З           | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов её субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов её субъектов. | <b>Знать:</b> требования к составлению юридических документов, необходимых для защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.<br><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, необходимые для защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.                                            | <b>Знать:</b> требования к разработке, составлению и оформлению гражданско-правовых договоров с учётом налоговых последствий.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении с учётом налоговых последствий и защиты прав налогоплательщиков. |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | 3. Ведёт претензионно-исковую работу в организации.                                                                                         | <b>Знать:</b> особенности досудебного порядка урегулирования споров в целях защиты прав налогоплательщиков.<br><b>Уметь:</b> осуществлять досудебное урегулирование налоговых споров в целях защиты прав налогоплательщиков, составлять необходимые процессуальные документы                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКП-4</b> | Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства | 1. Осуществляет юридическое консультирование и даёт квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. | <b>Знать:</b> особенности консультационной деятельности и требования к составлению квалифицированных юридических заключений по вопросам налоговых последствий гражданско-правовых сделок.<br><b>Уметь:</b> осуществлять юридическое консультирование и давать квалифицированные юридические заключения по вопросам налоговых последствий гражданско-правовых сделок |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.                                                                                               | <b>Знать:</b> способы разрешения налоговых споров.<br><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы разрешения налоговых споров исходя из конкретной практической ситуации.                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.                                                          | <b>Знать:</b> особенности представления интересов физических лиц и организаций в судах по вопросам защиты прав налогоплательщиков.<br><b>Уметь:</b> представлять интересы физических лиц и организаций в судах по вопросам защиты прав налогоплательщиков.                                                                                                          |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.2.2.2.1.3 «Защита прав налогоплательщиков» входит в модуль 1 «Юридическое сопровождение финансово-экономической деятельности» цикла профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Юриспруденция», профиль «Экономическое право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>              | <b>Всего<br/>в з/е (в часах)</b> | <b>Семестр 7 / 8<br/>(в часах)</b> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                 | <b>3 з.е. (108 ч.)</b>           | <b>108</b>                         |
| <b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b> | <b>34/16</b>                     | <b>34/16</b>                       |
| Лекции                                               | 16/8                             | 16/8                               |
| Семинары                                             | 18/8                             | 18/8                               |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>                 | <b>74/92</b>                     | <b>74/92</b>                       |
| Вид текущего контроля                                | Контрольная работа               | Контрольная работа                 |
| Вид промежуточной аттестации                         | <b>Зачёт</b>                     | <b>Зачёт</b>                       |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы защиты прав налогоплательщиков.**

Права налогоплательщиков: понятие и классификация. Материальные и процессуальные права налогоплательщиков. Право налогоплательщика на получение налоговой выгоды. Понятие налоговой выгоды. Концепции, ограничивающие право налогоплательщика на получение налоговой выгоды. Пределы осуществления прав налогоплательщика по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов. Формирование концепции «право налогоплательщика на налоговую реконструкцию»: понятие налоговой реконструкции, правовые основы ее осуществления, развитие судебной практики по вопросу о праве налогоплательщика на налоговую реконструкцию.

Гарантии реализации прав налогоплательщиков: организационные, правовые и др. Понятие и сущность защиты прав налогоплательщиков. Основные способы защиты прав налогоплательщиков. Субъекты, содействующие защите прав налогоплательщиков: адвокаты, аудиторы, налоговые консультанты. Особенности правового статуса субъектов, содействующих защите прав налогоплательщиков.

#### **Тема 2. Защита прав налогоплательщиков при осуществлении отдельных налоговых процедур.**

Сверка расчетов по налогам с бюджетами: понятие и значение процедуры, механизм ее осуществления.

Предпроверочный анализ в механизме осуществления налогового контроля: роль и значение, состав проводимых налоговыми органами мероприятий. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговыми органами предпроверочного анализа.

Пояснения налогоплательщика в связи с уплатой (удержанием и перечислением) налогов и сборов: роль и значение процедуры, порядок вызова налогоплательщика, порядок оформления результатов процедуры.

Истребование налоговыми органами документов (информации) вне рамок проведения налоговых проверок: роль и значение процедуры, порядок направления соответствующего требования и его содержание, порядок исполнения требования.

Допрос свидетелей: роль и значение процедуры, порядок осуществления процедуры. Протокол допроса свидетелей.

Порядок, условия и сроки зачета и возврата сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета.

### **Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок.**

Письменное уведомление о вызове в налоговые органы для дачи пояснений в связи с налоговой проверкой: порядок, условия и сроки. Истребование документов при проведении налоговой проверки: содержание требования, порядок его направления, порядок и сроки предоставления истребуемых документов.

Порядок проведения осмотра территорий, помещений проверяемого лица, документов и предметов. Постановление о проведении осмотра территорий, помещений, документов и предметов. Поняты. Протокол осмотра территорий, помещений, документов, предметов.

Порядок производства выемки документов и предметов. Постановление о производстве выемки документов и предметов. Поняты. Протокол о производстве выемки, изъятия документов и предметов. Права налогоплательщика при назначении экспертизы.

Определение сумм налогов, подлежащих уплате налогоплательщиками в бюджетную систему Российской Федерации, расчетным путем на основании имеющейся у налоговых органов информации.

### **Тема 4. Защита прав налогоплательщиков в ходе производства по делу о налоговом правонарушении.**

Производства по делу о налоговых правонарушениях: понятие и виды.

Производство по налоговым правонарушениям, выявленным в ходе налоговых проверок. Порядок и сроки составления акта налоговой проверки. Право на подачу возражений на акт налоговой проверки: порядок и сроки реализации. Рассмотрение материалов налоговой проверки: порядок и сроки, права налогоплательщика в ходе

рассмотрения материалов. Дополнительные мероприятия налогового контроля: понятие, виды, порядок назначения и сроки осуществления. Оформление результатов дополнительных мероприятий налогового контроля. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки: виды, содержание решений, вступление в силу. Обеспечительные меры, применяемые для исполнения решений, принятых по итогам рассмотрения материалов налоговых проверок: понятие, виды, порядок применений и отмены.

Производства по налоговым правонарушениям, выявленным в ходе иных мероприятий налогового контроля: понятие, основные стадии, права налогоплательщика при осуществлении налогового производства.

Срок давности привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

## **Тема 5. Защита прав налогоплательщиков в ходе принудительного исполнения налоговой обязанности**

Процедуры принудительного исполнения налоговой обязанности: понятие и стадии. Требование об уплате задолженности: понятие, содержание, порядок направления налоговыми органами и сроки исполнения.

Взыскание задолженности за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - организации, индивидуального предпринимателя в банках. Сроки принятия решения о взыскании задолженности за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - организации, индивидуального предпринимателя в банках. Реестр решений о взыскании задолженности: значение в механизме принудительного исполнения налоговой обязанности и порядок ведения. Взыскание задолженности за счет иного имущества налогоплательщика – организации или индивидуального предпринимателя: порядок и сроки.

Взыскание задолженности за счет имущества налогоплательщика физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем: порядок и сроки.

Обеспечительные меры: понятие и виды. Приостановление операций по счетам в банке и переводов электронных денежных средств для обеспечения исполнения решения о взыскании задолженности. Арест имущества в качестве способа обеспечения исполнения решения о взыскании задолженности. Полный или частичный арест имущества. Протокол об аресте имущества.

## **Тема 6. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.**

Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов: понятие и содержание, способы реализации.

Жалоба и апелляционная жалоба. Апелляционная жалоба: предмет и основание, сроки и порядок подачи. Жалобы: предмет и основание жалобы, сроки и порядок подачи жалобы. Восстановление пропущенного срока подачи жалоба. Содержание жалобы (апелляционной жалобы). Документы, прилагаемые к жалобе (апелляционной жалобе). Повторная жалоба. Право на отказ от жалобы (апелляционной жалобы): порядок реализации, последствия.

Действия налогового органа при поступлении жалобы (апелляционной жалобы). Оставление жалобы без рассмотрения: основания, порядок и сроки принятия соответствующего решения, последствия принятия такого решения. Обжалование решений об оставлении жалобы (апелляционной жалобы) без рассмотрения.

Порядок и сроки рассмотрения жалобы вышестоящим налоговым органом. Приостановление рассмотрения жалобы (апелляционной жалобы) вышестоящим налоговым органом: основания, порядок и сроки. Полномочия вышестоящего налогового органа при рассмотрении жалобы (апелляционной жалобы). Последствия нарушения вышестоящим налоговым органом сроков рассмотрения жалобы (апелляционной жалобы).

## **Тема 7. Защита прав при применении мер гражданско-правовой ответственности для возмещения ущерба, причинённого бюджетам неисполнением налоговой обязанности.**

Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые для возмещения ущерба, причиненного бюджетам неисполнением налоговой обязанности: взыскание неосновательного обогащения; деликтная ответственность должностных лиц организаций, виновных в совершении налоговых преступлений; субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц. Условия и особенности применения данных мер. Развитие судебной практики по вопросам применения мер гражданско-правовой ответственности для взыскания ущерба, причиненного бюджетам неисполнением налоговой обязанности.

Проблемы обеспечения защиты прав контролирующих налогоплательщика лиц при рассмотрении материалов налоговых проверок, налоговых споров в судах.

### **5.2. Учебно-тематический план**

#### **Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины | Трудоёмкость в часах |                                           |        |               |                                           | Формы текущего<br>контроля успеваемо-<br>сти |
|----------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                 | Всего<br>часов       | Контактная работа -<br>Аудиторные занятия |        |               | Само-<br>сто<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота |                                              |
|          |                                 |                      | Об-<br>щая                                | Лекции | Семи-<br>нары |                                           |                                              |
|          |                                 |                      |                                           |        |               |                                           |                                              |

|                              |                                                                                                                                                               |                |              |             |             |              |                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Тема 1. Теоретические основы защиты прав налогоплательщиков.                                                                                                  | 17/17          | 4/3          | 2/2         | 2/1         | 13/14        | Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач.<br>Разбор кейсов.                            |
| 2                            | Тема 2. Защита прав налогоплательщиков при осуществлении отдельных налоговых процедур.                                                                        | 14/16          | 4/2          | 2/1         | 2/1         | 10/14        | Опрос, дискуссия.<br>Разбор кейсов, ситуационных задач.                                    |
| 3                            | Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок.                                                                                  | 13/16          | 4/2          | 2/1         | 2/1         | 9/14         | Опрос, дискуссия.<br>Решение тестов.<br>Разбор кейсов, ситуационных задач.                 |
| 4                            | Тема 4. Защита прав налогоплательщиков в ходе производства по делу о налоговом правонарушении.                                                                | 18/15          | 8/3          | 4/2         | 4/1         | 10/12        | Опрос, дискуссия.<br>Составления экспертных заключений. Разбор кейсов, ситуационных задач. |
| 5                            | Тема 5. Защита прав налогоплательщиков в ходе принудительного исполнения налоговой обязанности                                                                | 14/14          | 4/2          | 2/1         | 2/1         | 10/12        | Опрос, дискуссия.<br>Составления экспертных заключений. Разбор кейсов, ситуационных задач. |
| 6                            | Тема 6. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.                                              | 14/15          | 4/3          | 2/1         | 4/2         | 10/12        | Опрос, дискуссия.<br>Составления экспертных заключений. Разбор кейсов, ситуационных задач  |
| 7                            | Тема 7. Защита прав при применении мер гражданско-правовой ответственности для возмещения ущерба, причинённого бюджетам не исполнением налоговой обязанности. | 17/15          | 4/1          | 2/-         | 2/1         | 13/14        | Опрос, дискуссия. Составления экспертных заключений. Разбор кейсов.                        |
| <b>В целом по дисциплине</b> |                                                                                                                                                               | <b>108/108</b> | <b>34/16</b> | <b>16/8</b> | <b>18/8</b> | <b>74/92</b> | <b>Контрольная работа</b>                                                                  |
| Итого в %                    |                                                                                                                                                               |                | 31/15        | 48/50       | 54/50       | 69/85        |                                                                                            |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Название тем дисциплины                                                                | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы проведения занятий                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы защиты прав налогоплательщиков.                           | <p>1. Права налогоплательщиков: понятие и классификация.</p> <p>2. Право налогоплательщика на получение налоговой выгоды. Понятие налоговой выгоды.</p> <p>3. Концепции, ограничивающие право налогоплательщика на получение налоговой выгоды.</p> <p>4. Пределы осуществления прав налогоплательщика по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.</p> <p>5. Формирование концепции «право налогоплательщика на налоговую реконструкцию»: понятие налоговой реконструкции, правовые основы ее осуществления.</p> <p>6. Основные способы защиты прав налогоплательщиков.</p> <p>7. Субъекты, содействующие защите прав налогоплательщиков: адвокаты, аудиторы, налоговые консультанты.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1-3, 5, 6, 7-9</p> <p>Раздел 9 – 1-3, 6, 7</p>                                       | Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики, работа в малых группах.            |
| Тема 2. Защита прав налогоплательщиков при осуществлении отдельных налоговых процедур. | <p>1. Сверка расчетов по налогам с бюджетами: понятие и значение процедуры, механизм ее осуществления.</p> <p>2. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговыми органами предпроверочного анализа.</p> <p>3. Пояснения налогоплательщика в связи с уплатой (удержанием и перечислением) налогов и сборов: роль и значение процедуры, порядок вызова налогоплательщика, порядок оформление результатов процедуры.</p> <p>4. Истребование налоговыми органами документов (информации) вне рамок проведения налоговых проверок: роль и значение процедуры, порядок направления соответствующего требования и его содержание, порядок исполнения требования.</p> <p>5. Допрос свидетелей: роль и значение процедуры, порядок осуществления процедуры.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1, 3, 6, 7, 9</p> <p>Раздел 9 – 4, 5, 6, 7</p> | Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики, работа в малых группах.            |
| Тема 3. Защита прав налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок            | <p>1. Истребование документов при проведении налоговой проверки: содержание требования, порядок его направления, порядок и сроки предоставления истребуемых документов.</p> <p>2. Порядок проведения осмотра территорий, помещений проверяемого лица, документов и предметов. Постановление о проведении осмотра территорий, помещений, документов и предметов.</p> <p>3. Порядок производства выемки документов и предметов. Постановление о производстве выемки документов и предметов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики, составление экспертных заключений. |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>4. Определение сумм налогов, подлежащих уплате налогоплательщиками в бюджетную систему Российской Федерации, расчетным путем на основании имеющейся у налоговых органов информации.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 3, 6, 7, 9</p> <p>Раздел 9 – 1, 3, 5, 6, 7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ний по теме занятия, работа в малых группах.</p>                                                                                                      |
| <p>Тема 4. Защита прав налогоплательщиков в ходе производства по делу о налоговом правонарушении.</p> | <p>1. Порядок и сроки составления акта налоговой проверки. Право на подачу возражений на акт налоговой проверки: порядок и сроки реализации.</p> <p>2. Рассмотрение материалов налоговой проверки: порядок и сроки, права налогоплательщика в ходе рассмотрения материалов.</p> <p>3. Дополнительные мероприятия налогового контроля: понятие, виды, порядок назначения и сроки осуществления. Оформление результатов дополнительных мероприятий налогового контроля.</p> <p>4. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки: виды, содержание решений, вступление в силу.</p> <p>5. Обеспечительные меры, применяемые для исполнения решений, принятых по итогам рассмотрения материалов налоговых проверок: понятие, виды, порядок применений и отмены.</p> <p>6. Производства по налоговым правонарушениям, выявленным в ходе иных мероприятий налогового контроля: понятие, основные стадии, права налогоплательщика при осуществлении налогового производства.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1-3, 6, 7, 8, 9</p> <p>Раздел 9 – 1, 4-5, 6, 7</p> | <p>Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики, работа в малых группах.</p> <p>Деловая игра.</p> |
| <p>Тема 5. Защита прав налогоплательщиков в ходе принудительного исполнения налоговой обязанности</p> | <p>1. Взыскание задолженности за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - организации, индивидуального предпринимателя в банках.</p> <p>2. Сроки принятия решения о взыскании задолженности за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - организации, индивидуального предпринимателя в банках.</p> <p>3. Реестр решений о взыскании задолженности: значение в механизме принудительного исполнения налоговой обязанности и порядок ведения.</p> <p>4. Взыскание задолженности за счет иного имущества налогоплательщика – организации или индивидуального предпринимателя: порядок и сроки.</p> <p>5. Взыскание задолженности за счет имущества налогоплательщика физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем: порядок и сроки.</p> <p>6. Приостановление операций по счетам в банке и переводов электронных денежных средств для обеспечения исполнения решения о взыскании задолженности.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u></p> <p>Раздел 8 – 1-3, 6, 7, 9</p>                                                                                                  | <p>Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики, работа в малых группах.</p>                      |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Раздел 9 – 1, 4-5, 6, 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| Тема 6. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.                                             | <p>1. Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов: понятие и содержание, способы реализации.</p> <p>2. Апелляционная жалоба: предмет и основание, сроки и порядок подачи. Жалобы: предмет и основание жалобы, сроки и порядок подачи жалобы. Восстановление пропущенного срока подачи жалобы. Повторная жалоба.</p> <p>3. Действия налогового органа при поступлении жалобы (апелляционной жалобы).</p> <p>4. Обжалование решений об оставлении жалобы (апелляционной жалобы) без рассмотрения.</p> <p>5. Приостановление рассмотрения жалобы (апелляционной жалобы) вышестоящим налоговым органом: основания, порядок и сроки.</p> <p>6. Полномочия вышестоящего налогового органа при рассмотрении жалобы (апелляционной жалобы).</p> <p>7. Последствия нарушения вышестоящим налоговым органом сроков рассмотрения жалобы (апелляционной жалобы).</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u><br/>Раздел 8 – 1-3, 6, 7, 8, 9<br/>Раздел 9 – 1, 4-5, 6, 7</p> | Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики, составление экспертных заключений по теме занятия, работа в малых группах. |
| Тема 7. Защита прав при применении мер гражданско-правовой ответственности для возмещения ущерба, причинённого бюджетам неисполнением налоговой обязанности. | <p>1. Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые для возмещения ущерба, причиненного бюджетам неисполнением налоговой обязанности: взыскание неосновательного обогащения; деликтная ответственность должностных лиц организаций, виновных в совершении налоговых преступлений; субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.</p> <p>2. Условия и особенности применения данных мер.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u><br/>Раздел 8 – 1-4, 6, 7, 8, 9<br/>Раздел 9 – 1, 4, 5, 6, 7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ НПА и судебной практики, составление экспертных заключений по теме занятия, работа в малых группах.               |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем дисциплины                                  | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы защиты прав налогоплательщиков. | <p>1. Материальные и процессуальные права налогоплательщиков.</p> <p>2. Развитие судебной практики по вопросу о праве налогоплательщика на налоговую реконструкцию.</p> | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендован- |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>3. Гарантии реализации прав налогоплательщиков: организационные, правовые и др.</p> <p>4. Понятие и сущность защиты прав налогоплательщиков.</p> <p>5. Особенности правового статуса субъектов, содействующих защите прав налогоплательщиков.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>ных к занятию нормативных правовых актов и других источников, подготовка к решению ситуационных задач, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.</p>                                                                                       |
| Тема 2. Защита прав налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок.                         | <p>1. Предпроверочный анализ в механизме осуществления налогового контроля: роль и значение, состав проводимых налоговыми органами мероприятий.</p> <p>2. Протокол допроса свидетелей.</p> <p>3. Порядок, условия и сроки зачета и возврата сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета.</p>                                                                                                       | <p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, подготовка к решению, ситуационных задач, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.</p>                    |
| Тема 3. Защита прав налогоплательщиков на стадии рассмотрения материалов налоговой проверки          | <p>1. Письменное уведомление о вызове в налоговые органы для дачи пояснений в связи с налоговой проверкой: порядок, условия и сроки.</p> <p>2. Понятие. Протокол осмотра территорий, помещений, документов, предметов.</p> <p>3. Понятие. Протокол о производстве выемки, изъятия документов и предметов.</p> <p>4. Права налогоплательщика при назначении экспертизы.</p>                                                              | <p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.</p> |
| Тема 4. Защита прав налогоплательщиков при подаче апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган | <p>1. Производства по делу о налоговых правонарушениях: понятие и виды.</p> <p>2. Производство по налоговым правонарушениям, выявленным в ходе налоговых проверок.</p> <p>3. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие вину.</p> <p>5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.</p>                                                                        | <p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.</p> |
| Тема 5. Защита прав налогоплательщиков при подаче жалобы в вышестоящий налоговый орган               | <p>1. Процедуры принудительного исполнения налоговой обязанности: понятие и стадии.</p> <p>2. Требование об уплате задолженности: понятие, содержание, порядок направления налоговыми органами и сроки исполнения.</p> <p>3. Обеспечительные меры: понятие и виды. Арест имущества в качестве способа обеспечения исполнения решения о взыскании задолженности. Полный или частичный арест имущества. Протокол об аресте имущества.</p> | <p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6. Защита прав налогоплательщиков в судах общей юрисдикции                 | 1. Жалоба и апелляционная жалоба.<br>2. Содержание жалобы (апелляционной жалобы). Документы, прилагаемые к жалобе (апелляционной жалобе).<br>3. Действия налогового органа при поступлении жалобы (апелляционной жалобы). Оставление жалобы без рассмотрения: основания, порядок и сроки принятия соответствующего решения, последствия принятия такого решения.<br>4. Порядок и сроки рассмотрения жалобы вышестоящим налоговым органом. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.               |
| Тема 7. Защита прав налогоплательщиков в арбитражных судах Российской Федерации | 1. Развитие судебной практики по вопросам применения мер гражданско-правовой ответственности для взыскания ущерба, причинённого бюджетам неисполнением налоговой обязанности.<br>2. Проблемы обеспечения защиты прав контролируемых налогоплательщика лиц при рассмотрении материалов налоговых проверок, налоговых споров в судах.                                                                                                       | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных, к участию в групповой дискуссии, деловой игре, выполнение домашних заданий к конкретному занятию. |

## 6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

В рамках дисциплины «Защита прав налогоплательщиков» студенты выполняют контрольную работу.

### Примерный перечень тем для подготовки контрольной работы

1. Подготовьте обзор судебной практики по применению ст. 75 Налогового кодекса РФ.
2. Подготовьте обзор судебной практики по применению ст. 93 и ст. 93.1 Налогового кодекса РФ.
3. Подготовьте обзор судебной практики по вопросу о соблюдении налоговыми органами сроков проведения отдельных налоговых процедур, а также о сроках взыскания налоговыми органами налоговой задолженности.
4. Подготовьте обзор судебной практики по применению ст. 101 Налогового кодекса РФ.
5. Подготовьте обзор судебной практики по применению ст. 89 Налогового кодекса РФ.

6. Подготовьте обзор судебной практики по вопросам о взыскании неуплаченных сумм налогов в качестве неосновательного обогащения.

7. Подготовьте обзор судебной практики о привлечении к деликтной ответственности лиц, виновных в совершении налоговых преступлений.

8. Подготовьте обзор судебной практики о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.

9. Подготовьте обзор судебной практики о праве контролирующих должника лиц на участие в рассмотрении материалов налоговых проверок и налоговых спорах.

10. Подготовьте обзор судебной практики о применении положений Налогового кодекса РФ о выемке документов и предметов.

### **Примеры типовых ситуационных задач по дисциплине**

1. По результатам проведения камеральной налоговой проверки налоговый орган вынес решение о привлечении налогоплательщика к налоговой и административной ответственности в виде денежных штрафов. Одновременно с этим налоговый орган направил в банк инкассовое поручение на списание этих денежных средств с расчетного счета налогоплательщика.

*Проанализируйте ситуацию. Определите правомерность действия налогового органа. Сформулируйте процедуру обжалования и исполнения решения о привлечении к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, вынесенное по результатам камеральной налоговой проверки. Какие юридические документы были составлены на каждом этапе моделируемой ситуации?*

2. Решением налогового органа ООО «Ромашка» было привлечено к ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 122 НК РФ, в виде взыскания штрафа за неуплату налога «в результате неправомерного бездействия». Наличие состава налогового правонарушения налоговый орган обосновывал тем, что налогоплательщик правильно исчислил и отразил в декларации сумму налога, при этом, имея денежные средства, не направил их на погашение недоимки. Налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

*Какое решение примет суд? Какой общий порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций? Возможно ли рассмотрение арбитражным судом данного дела в порядке упрощенного производства? Обоснуйте ответ.*

3. В отношении ООО «Эврика» была проведена камеральная налоговая проверка, в ходе которой налоговый орган истребовал у налогоплательщика документы. ООО «Эврика» запрашиваемые документы не представил. Налоговый орган произвел выемку документов. Налогоплательщик возражал, полагая, что налоговый орган не вправе принудительно изъять у налогоплательщика документы в рамках камеральной налоговой проверки.

*Обоснованы ли возражения налогоплательщика? Каков порядок производства выемки документов и предметов? Кто может выступать в качестве понятых? Что должно быть отражено в протоколе о производстве выемки, изъятия документов и предметов?*

### **Примеры типовых тестовых заданий по дисциплине**

1. Камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения:

- 1) налогового органа
- 2) налогоплательщика
- 3) налогового агента
- 4) вышестоящего налогового органа.

2. Предельный срок проведения камеральной налоговой проверки составляет:

- 1) три месяца
- 2) два месяца
- 3) один месяц
- 4) полгода.

3. Обращение лица в налоговый орган, предметом которого является несогласие с фактами, изложенными в акте налоговой проверки, а также с выводами и предложениями проверяющих, называется:

- 1) жалобой;
- 2) апелляционной жалобой;
- 3) письменными возражениями;
- 4) заявлением.

4. Определите процедуру, в которой не участвуют понятые:

- 1) осмотр
- 2) выемка документов
- 3) арест на имущество налогоплательщика
- 4) истребование документов при проведении налоговой проверки.

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права.*

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| Компетенция                                                                                                                                                                                                           | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов её субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-3) | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов её субъектов. | <b>Знать:</b> требования к составлению юридических документов, необходимых для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов её субъектов в области налоговых правоотношений.<br><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов её субъектов в области налоговых правоотношений. | <b>Задание 1.</b> Налоговый орган, на основании проведенной камеральной налоговой проверки вынес решение о привлечении подконтрольного субъекта к налоговой и административной ответственности. Одновременно, налоговые органы направили требование в банк на списание денежных средств со счета налогоплательщика.<br><br><i>Проанализируйте ситуацию. Определите правомерность действия налогового органа. Сформулируйте процедуру обжалования и исполнения решения о привлечении к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, вынесенное по результатам камеральной налоговой проверки. Какие юридические документы были составлены на каждом этапе моделируемой ситуации?</i> |
|                                                                                                                                                                                                                       | 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.                                            | <b>Знать:</b> требования к разработке, составлению и оформлению гражданско-правовых договоров с учётом налоговых последствий.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении с учётом налоговых последствий                                                                                                                          | <b>Задание 1.</b> ООО «Сатурн-М» в 2022 г. приобрело по договору купли-продажи нежилое здание. Акт передачи данного недвижимого имущества оформлен в ноябре 2022 г., а свидетельство о государственной регистрации собственности на недвижимое имущество получено в марте 2023 г.<br><i>С какого момента следует включать в расчет налоговой базы по налогу на имущество стоимость приобретенного объекта недвижимости с учетом того, что данный объект уже на момент покупки удовлетворял всем критериям основного</i>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | и защиты прав налогоплательщиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>средства, был готов к эксплуатации и фактически эксплуатировался в деятельности организации?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Ведёт претензионно-исковую работу в организации.                                                                                                                         | <b>Знать:</b> особенности претензионно-исковой работы в организации в части защиты прав налогоплательщиков.<br><b>Уметь:</b> осуществлять претензионно-исковую работу в организации в части защиты прав налогоплательщиков.                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Задание 1.</b> Обращение лица в налоговый орган, предметом которого является несогласие с фактами, изложенными в акте налоговой проверки, а также с выводами и предложениями проверяющих, называется:<br>1) жалобой;<br>2) апелляционной жалобой;<br>3) письменными возражениями;<br>4) заявлением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4) | 1. Осуществляет юридическое консультирование и даёт квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. | <b>Знать:</b> особенности консультационной деятельности и требования к составлению квалифицированных юридических заключений по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности с учётом налоговых последствий.<br><b>Уметь:</b> осуществлять юридическое консультирование и давать квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности с учётом налоговых последствий. | <b>Задание 1.</b> В отношении ООО «Эврика» была проведена камеральная налоговая проверка, в ходе которой налоговый орган истребовал у налогоплательщика документы. ООО «Эврика» запрашиваемые документы не представил. Налоговый орган произвел выемку документов. Налогоплательщик возражал, полагая, что налоговый орган не вправе принудительно изъять у налогоплательщика документы в рамках камеральной налоговой проверки.<br><i>Обоснованы ли возражения налогоплательщика?</i><br><i>Каков порядок производства выемки документов и предметов? Кто может выступать в качестве понятых? Что должно быть отражено в протоколе о производстве выемки, изъятия документов и предметов?</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.                                                                                               | <b>Знать:</b> примирительные процедуры среди участников спорных налоговых правоотношений для защиты прав налогоплательщиков.<br><b>Уметь:</b> проводить примирительные процедуры среди участников спорных налоговых правоотношений для защиты прав налогоплательщиков.                                                                                                                                                                                               | <b>Задание 1.</b> Для запуска процедуры медиации в налоговых спорах в соответствии с ФЗ № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» нужно:<br>1) заключить соглашение и заверить его у нотариуса<br>2) составить проект мирового соглашения и направить его в суд<br>3) направить претензию в налоговый орган<br>4) запросить мировое соглашение в третейском суде.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. | <p><b>Знать:</b> особенности представления интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства по вопросам защиты прав налогоплательщиков.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства по вопросам защиты прав налогоплательщиков.</p> | <p><b>Задание 1.</b> Решением налогового органа ООО «Ромашка» было привлечено к ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 122 НК РФ, в виде взыскания штрафа за неуплату налога «в результате неправомерного бездействия». Наличие состава налогового правонарушения налоговый орган обосновывал тем, что налогоплательщик правильно исчислил и отразил в декларации сумму налога, при этом, имея денежные средства, не направил их на погашение недоимки. Налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p><i>Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.</i></p> <p><i>Какой общий порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций? Возможно ли рассмотрение арбитражным судом данного дела в порядке упрощенного производства? Обоснуйте ответ.</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Права налогоплательщиков: понятие и классификация.
2. Право налогоплательщика на получение налоговой льготы.
3. Понятие налоговой льготы.
4. Концепции, ограничивающие право налогоплательщика на получение налоговой льготы.
5. Пределы осуществления прав налогоплательщика по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.
6. Основные способы защиты прав налогоплательщиков.
7. Субъекты, содействующие защите прав налогоплательщиков.
8. Особенности правового статуса субъектов, содействующих защите прав налогоплательщиков.
9. Истребование налоговыми органами сведений и документов.
10. Письменное уведомление о вызове в налоговые органы для дачи пояснений в связи с уплатой (удержанием и перечислением) налогов и сборов.
11. Определение сумм налогов, подлежащих уплате налогоплательщиками в бюджетную систему Российской Федерации, расчетным путем на основании имеющейся у налоговых органов информации.

12. Приостановление операций по счетам в банке и переводов электронных денежных средств.
13. Письменное уведомление о вызове в налоговые органы для дачи пояснений в связи с налоговой проверкой.
14. Истребование документов при проведении налоговой проверки.
15. Постановление о проведении осмотра территорий, помещений, документов и предметов. Понятые.
16. Постановление о производстве выемки документов и предметов.
17. Права налогоплательщика при назначении экспертизы.
18. Порядок и сроки составления акта налоговой проверки.
19. Право на подачу возражений на акт налоговой проверки.
20. Виды дополнительных мероприятий налогового контроля.
21. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.
22. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
23. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
24. Обеспечительные меры.
25. Основания подачи апелляционной жалобы.
26. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы.
27. Восстановление сроков подачи жалобы (апелляционной жалобы).
28. Действия налогового органа при поступлении апелляционной жалобы.
29. Порядок и сроки рассмотрения апелляционной жалобы вышестоящим налоговым органом.
30. Полномочия вышестоящего налогового органа при рассмотрении жалоб (апелляционных жалоб).
31. Приостановление рассмотрения вышестоящим налоговым органом жалобы (апелляционной жалобы).
32. Условия и особенности привлечения к деликтной ответственности лица, виновного в совершении налогового преступления.
33. Условия и особенности привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц для взыскания неуплаченных сумм налогов.
34. Условия и особенности взыскания неуплаченных сумм налогов в качестве неосновательного обогащения.
35. Защита прав контролирующих налогоплательщика лиц при рассмотрении налоговых споров в судах.

**Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

1. Приказ от 31.01.2020 г. № 0147/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов и экстернов в Финансовом университете».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, в ред. от 06.10.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 196-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1. Ст. 1; официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824; официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954; официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. Ст. 4162; официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

### **Основная литература**

6. Налоговое право : учебник / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, А.С. Адвокатова [и др.]; Финуниверситет ; отв. ред. Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин. - Москва: Проспект, 2021 - 800 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44338> (13.09.2023). - Текст: электронный

### **Дополнительная литература**

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 13.09.2023).

8. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531045> (дата обращения: 13.09.2023). — Текст : электронный

троля : монография / Н. А. Козлов ; науч. ред. М. В. Карасёва. – Москва : Проспект, 2021. – 208 с. – ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45119> (13.09.2023)

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Лимонов С.В. Псевдоособый статус директора в налоговом праве// Налоговед. 2022. № 9. С. 50-59.- ЭБС Elibrary.- [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49528952\\_83035409.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49528952_83035409.pdf)

## ПЛИНЫ

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)                                           | <a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF</a> |
| Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры | <a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в Финансовом универси-<br>тете | <a href="#">B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF</a> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

1) На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся готовят контрольную работу, доклады с электронной презентацией, составляют таблицы и схемы по темам дисциплины. Составление схем и таблиц позволит обучающимся систематизировать свои знания по дисциплине.

## **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад выполняется в форме мультимедийной презентации. Тема доклада может быть выбрана студентом самостоятельно, предварительно согласовав ее с преподавателем, или при помощи преподавателя. Тема доклада должна совпадать с темой семинарского занятия, на котором будет презентоваться доклад.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному и эффективному восприятию материала, изменяют скорость его подачи. Процесс создания и демонстрации презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование содержания презентации
5. Выступление докладчика в аудитории и ответы на вопросы слушателей и преподавателя.

Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10–15 слайдов, требует для выступления около 7–10 минут.

После проведения всех этапов выставляется итоговая оценка.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям: выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем; недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде; докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать; докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией; после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Оцениванию подвергаются все этапы презентации: собственно, компьютерная презентация, то есть, ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

## **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Дисциплина «Защита прав налогоплательщиков» предусматривает выполнение контрольной работы.

Контрольная работа является формой внеаудиторной самостоятельной работы студентов и отражает освоение студентами учебного материала. Целью выполнения

данной контрольной работы – формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно отыскивать и подбирать правовые документы и информацию, анализировать их.

Студент должен выполнить контрольную работу самостоятельно, продемонстрировав умение логически обрабатывать материал, способности сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по заданным признакам, давать собственную оценку предложенной проблеме.

Контрольная работа выполняется индивидуально по вариантам. Преподаватель самостоятельно распределяет варианты контрольной работы между студентами.

При этом, необходимо учитывать, что задание носит не только теоретический, но и практический характер, в связи с чем, студенту необходимо предоставить четкий развернутый и аргументированный ответ на поставленный вопрос с учетом доктринальных положений, действующей нормативной базы и сложившейся судебной практикой. Обучающимся предлагается воспользоваться одной из СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и др.) для поиска судебных актов, предусмотренных темой работы. Необходимо проанализировать найденные документы и сделать соответствующие выводы относительно проблематики правового регулирования, используя, также, свои теоретические знания по иным дисциплинам профиля.

### **Методические рекомендации по работе в малых группах**

При проведении учебных практических занятий в форме работы в малых группах предлагается использовать элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебного занятия создаются специальные условия, в которых обучающиеся, опираясь на приобретенные знания мысленно и практически действовали в целях поиска и обоснования оптимальных вариантов её решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют её, выделяют лежащие в её основе противоречия, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по её решению. Данный вид обучения возможен также в рамках дискуссий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft Office

2. Антивирус Kaspersky

## **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» [Электронный ресурс] URL: <http://www.skrin.ru/>
5. Справочно-аналитическая Информационная система по компаниям СПАРК [Электронный ресурс] URL: [spark-interfax.ru](http://spark-interfax.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, интернет, справочники.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)  
Смоленский филиал**

**Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
С.В.Земляк  
« 03 » февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗАЩИТА ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право  
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Масягина Ю.Б., к.ю.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2023

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика  
и общегуманитарные науки»  
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

## Содержание приложения

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                        | 3  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....                                                                      | 5  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                                  | 5  |
| 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                       | 6  |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                                 | 8  |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                             | 8  |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости)..... | 9  |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                             | 10 |

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профили: Экономическое право

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКП-З</b>    | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов | <b>Знать</b><br>основы составления юридической документации, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов<br><b>Уметь</b><br>составлять юридическую документацию, необходимую для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении                                            | <b>Знать</b><br>основы разработки, составления и оформления гражданско-правовых договоров<br><b>Уметь</b><br>разрабатывать, составлять и оформлять гражданско-правовые договора<br>участвовать в заключении гражданско-правовых договоров                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации                                                                                         | <b>Знать</b><br>основные понятия претензионно-исковой работы в организации<br><b>Уметь</b><br>вести претензионно-исковые работы в организации                                                                                                                                                                                    |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2025 г. приема

Профиль: Экономическое право

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>                  | <b>Всего<br/>(в з.е и часах)</b> | <b>Семестр 7<br/>(в часах)</b> |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                     | <b>3/108</b>                     | <b>108</b>                     |
| <b><i>Контактная работа –<br/>аудиторные занятия</i></b> | <b>34</b>                        | <b>34</b>                      |
| <i>Лекции</i>                                            | 16                               | 16                             |
| <i>Семинары, практические занятия</i>                    | 18                               | 18                             |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>                     | <b>74</b>                        | <b>74</b>                      |
| Вид текущего контроля                                    | Контрольная работа               | Контрольная работа             |
| Вид промежуточной аттестации                             | Зачет                            | Зачет                          |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

### Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКП-3</b>    | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов | <b>Задание 1.</b><br>Налоговый орган, на основании проведенной камеральной налоговой проверки вынес решение о привлечении подконтрольного субъекта к налоговой и административной ответственности. Одновременно, налоговые органы направили требование в банк на списание денежных средств со счета налогоплательщика.<br><i>Проанализируйте ситуацию. Определите правомерность действия налогового органа. Сформулируйте процедуру обжалования и исполнения решения о привлечении к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, вынесенное по результатам камеральной налоговой проверки. Какие юридические документы были составлены на каждом этапе моделируемой ситуации?</i> |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении                                            | <b>Задание 1.</b><br>ООО «Сатурн-М» в 2022 г. приобрело по договору купли-продажи нежилое здание. Акт передачи данного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                   | <p>недвижимого имущества оформлен в ноябре 2022 г., а свидетельство о государственной регистрации собственности на недвижимое имущество получено в марте 2023 г.</p> <p><i>С какого момента следует включать в расчет налоговой базы по налогу на имущество стоимость приобретенного объекта недвижимости с учетом того, что данный объект уже на момент покупки удовлетворял всем критериям основного средства, был готов к эксплуатации и фактически эксплуатировался в деятельности организации?</i></p> |
|  |  | 3.Ведет претензионно-исковую работу в организации | <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Обращение лица в налоговый орган, предметом которого является несогласие с фактами, изложенными в акте налоговой проверки, а также с выводами и предложениями проверяющих, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жалобой;</li> <li>2) апелляционной жалобой;</li> <li>3) письменными возражениями;</li> <li>4) заявлением.</li> </ol>                                                                                                                       |

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, в ред. от 06.10.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 196-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1. Ст. 1; официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824; официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954; официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. Ст. 4162; официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

### **Основная литература**

6. Налоговое право : учебник / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, А.С. Адвокатова [и др.]; Финуниверситет ; отв. ред. Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин. - Москва: Проспект, 2021 - 800 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44338> (13.09.2023). - Текст: электронный

### **Дополнительная литература:**

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 13.09.2023).

8. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531045> (дата обращения: 13.09.2023). — Текст : электронный

9. Козлов Н. А. Защита прав налогоплательщика в ходе налогового контроля : монография / Н. А. Козлов ; науч. ред. М. В. Карасёва. – Москва : Проспект, 2021. – 208 с. – ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45119> (13.09.2023)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=rus](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus)

2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=en](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en)

3. Участники налоговых отношений // Проект Поддержка [Электронный ресурс] URL: [https://youtu.be/UCWt\\_W7zOUk](https://youtu.be/UCWt_W7zOUk)

4. Налоговый контроль // Проект Поддержка [Электронный ресурс] URL: <https://youtu.be/YEDnegobYQg>

5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение // Проект Поддержка [Электронный ресурс] URL: <https://youtu.be/VkDU1XOqONA>

6. Тенденции правоприменительной практики по налоговым преступлениям // Проект Поддержка [Электронный ресурс] URL: <https://youtu.be/seBIcSLRNNw>

7. Лимонов С.В. Псевдоособый статус директора в налоговом праве// Налоговед. 2022. № 9. С. 50-59.- ЭБС Elibrary.- [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49528952\\_83035409.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49528952_83035409.pdf)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-

физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»- <http://www.skrin.ru/>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.